



**faire les  
bons choix**

## **accueil** *10 min*

Période libre afin d'accueillir les jeunes, discuter avec eux et établir que votre groupe sera un espace sécuritaire et ouvert. Mettre à disposition des jeux de société si possible.

\*Une suggestion de musique d'ambiance se trouve sur iÉducation

## **jeu déclencheur** *15 min*

Jeu de mémoire : Au commence Dieu créa...

### *Objectif*

Rappeler aux jeunes des bontés de Dieu depuis la création

### *Matériels*

*Des chaises (à placer en cercle)*

### *Déroulement*

Assis en cercle, le premier joueur annonce « Au commence Dieu créa... », puis nomme un élément de la création.

À tour de rôle, le prochain joueur répète la phrase du joueur précédant en ajoutant un élément de la création.

Le joueur gagnant est celui qui peut nommer tous les éléments nommés autour du cercle, dans le bon ordre.



## atelier pratique 30 min

La chute

### *Objectif*

Développer la compréhension des textes des Saintes Écritures. Percevoir si les jeunes peuvent reconnaître les éléments importants de l'histoire de la chute d'Adam et Ève dans le jardin.

### *Matériels*

Des bibles (ou inviter les jeunes à ouvrir leur application, ex. YouVersion)

### *Déroulement*

Diviser les jeunes en petits groupes ;

Signaler aux jeunes que les réponses aux questions se trouvent dans Genèse 2.4-24 et Genèse 3.1-24.

Sous forme de questionnaire, poser les questions suivantes. L'équipe réussissant à donner le plus de bonnes réponses sera la gagnante.

Quel est le nom de l'arbre dont Dieu interdit formellement à Adam et Ève d'en manger les fruits ?

L'arbre de la connaissance (Genèse 2.15)

En quel animal Satan se métamorphosa-t-il pour mieux inciter Ève à manger le fruit défendu ?

Un serpent (Genèse 3.1)

Quelle fausse promesse le diable fait-il à Ève pour l'encourager à manger le fruit défendu ?

Qu'ils ne mourront pas, qu'ils seront comme Dieu. (Genèse 3.4)

Devant les accusations de Dieu, comment est-ce qu'Adam et Ève se justifient ?

Adam accuse Ève, Ève accuse le serpent. (Genèse 3.12-13)

## atelier pratique (suite)

Nomme deux conséquences du péché en lien avec la femme.

Douleurs de l'enfantement, désirs portés vers le mari, l'homme dominera sur elle. (Genèse 3.16)

Nomme deux conséquences du péché en lien avec l'homme.

Travailler à la sueur de son front, difficile de récolter de la terre. (Genèse 3.17)

Que signifie le nom « Ève » selon le livre de la Genèse ?

Mère de tous les vivants (Genèse 3.20)

## connexion *10 min*

En groupe (petits groupes en cas de grand groupe) Aborder les questions suivantes avec les jeunes :

Selon vous, pourquoi Ève a été tentée à la suite du discours du serpent ?

Connaissant les directives de Dieu, pourquoi Adam finit-il par manger le fruit défendu ?

Malgré la rupture de relation entre Dieu, Adam et Ève, pourquoi pouvons-nous être en relation avec Dieu aujourd'hui ?

Comment est-ce que vous résistez aux tentations au quotidien ?